

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DANTE ALIGHIERI” ANNO SCOLASTICO 2024 /2025 SCHEDA DI PROGETTAZIONE ATTIVITA’/ PROGETTO PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA	
PROGETTO	CONOSCERSI PER CONOSCERE (progetto classi aperte in verticale)
REFERENTE DEL PROGETTO (Indicare obbligatoriamente)	DOCENTI DI 4^A –Docenti 5^A plesso Dante Alighieri
EQUIPE DI PROGETTO	Docenti delle classi interessate Funzione strumentale Intercultura Funzione strumentale Inclusione e Benessere
CLASSE/I SEZIONI	4^A E 5^A plesso Dante
FABBISOGNO EDUCATIVO E FORMATIVO DEGLI ALUNNI	Il progetto è stato pensato per sperimentare un nuovo tipo di didattica, di gestione degli spazi e delle risorse al fine di creare ambienti di apprendimento dove ogni studente possa sviluppare le proprie potenzialità in un contesto che lo accoglie e lo stimola. La possibilità di interagire con docenti diversi dai propri costituisce un'occasione di confronto con diverse modalità comunicative ed operative. Le classi aperte consentono inoltre di liberare molte energie creative sia negli studenti che nei docenti.
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare le potenzialità degli alunni • Portare alla luce competenze individuali rimuovendo gli ostacoli linguistici • Migliorare l'apprendimento offrendo opportunità di trasformare in autentiche competenze le potenzialità degli alunni più brillanti e supportare chi incontra maggiori difficoltà, attraverso strategie differenziate • Favorire l'inclusione offrendo agli studenti l'opportunità di interagire con un gruppo più ampio di coetanei, promuovendo la socializzazione e la collaborazione • Migliorare le capacità intuitive e logiche sviluppando competenze trasversali • Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento offrendo un ambiente di apprendimento stimolante • creare spazi entro cui coltivare dinamiche relazionali il più possibile aperte, tramite discussione, giochi, oltre che confronto inteso in senso generale. • Sensibilizzare i gruppi classe, sulla necessità di una

	presa in carico collettiva degli alunni con disabilità favorendo l'inclusione nel contesto scolastico
METODOLOGIA	<p>Due classi verranno accorpate e riorganizzate in gruppi per livelli di competenza. Le metodologie saranno incentrate prevalentemente su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning: attraverso questa metodologia si crea un contesto educativo non competitivo, responsabile e collaborativo. • Peer education: gli studenti diventano gli insegnanti e condividono le loro conoscenze con i loro coetanei. • Peer tutoring: ogni studente, il tutor, aiuta un altro studente, il tutee, nella comprensione di uno o più argomenti specifici (l'alunno tutor è di una classe superiore) L'insegnante assume il ruolo di regista del contesto educativo.
RISULTATI ATTESI (competenze – abilità – conoscenze)	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento dei rapporti all'interno del gruppo classe e della scuola • Acquisizione di una maggiore autonomia e responsabilità • Miglioramento della relazione, della comunicazione e del confronto tra docenti • Capacità di mettere in circolo energie creative • Sperimentazione dell'efficacia di una nuova organizzazione • Sviluppo di abilità sociali e di leadership
TEMPI DI ATTUAZIONE	Mese di maggio/giugno
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Aule, aula immersiva, laboratorio multimediale, palestra. spazi esterni
MODALITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (riesame – verifica – validazione)	<p>Strumenti utilizzati: verifica in itinere di attività, risultati e prestazioni, reazioni.</p> <p>Somministrazione questionario di gradimento</p>

RISORSE UMANE	Docenti di classe	
RISORSE MATERIALI	Materiale in dotazione alle classi aderenti al progetto	
RISORSE FINANZIARIE		
DOCENTI	Il progetto verrà svolto dai docenti delle classi in orario curriculare	

Vittuone, 7/05/25

Le referenti progettuali docenti
Battiato /Gensabella